מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילים המתארות רגשות
- לתרגל ספירת אותיות במילים ואיתור הפכים
- להכיר אסטרטגיות הבנת הנקרא ומשפט פירמידה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. ג – שמחה
2. ג – ספר
3. ג – קוראים שוב ומנחשים מההקשר, או שואלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – עצב הוא תחושה, רגש
2. לא נכון – עדיף לקרוא שוב ולנחש מההקשר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שמחה
2. קטן
3. הקשר

חלק ד' – התאימו מילה להפך שלה

- 1 – ב (קטן)
- 2 – א (קרוב)
- 3 – ד (עצוב)
- 4 – ג (איטי)

חלק ה' – סדרו את הצעדים הנכונים כשלא מבינים מילה

1. שמים לב שיש מילה לא מובנת
2. קוראים שוב את המשפט
3. מנסים לנחש את המשמעות מההקשר
4. אם עדיין לא ברור, שואלים או בודקים במילון

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: אני. אני הולך. אני הולך לבית. אני הולך לבית הספר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה שמתארת תחושה כמו שמחה, עצב, פחד
- גדול
- קוראים שוב ומנחשים מההקשר, או שואלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בחזרה על החידון המקורי ואז לעבור לדף התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר
- כדאי לתרגל בעל פה דוגמאות נוספות למשפטי פירמידה לפני הכתיבה העצמאית

דף תרגול: חידון הרובוטים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל כמה נושאים מחידון הרובוטים: רגשות, הפכים, ספירת אותיות, מה עושים כשלא מבינים מילה, ומה זה משפט פירמידה.

בנק מילים: קטן | הקשר | שמחה

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתארת רגש?

א) שולחן ב) ריצה ג) שמחה

2. באיזו מילה יש 3 אותיות?

א) ילדה ב) מחברת ג) ספר

3. מה עושים כשלא מבינים מילה בטקסט?

א) מדלגים על כל הטקסט ב) מפסיקים לקרוא

ג) קוראים שוב ומנחשים מההקשר, או שואלים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'עצב' מתארת רגש	☐	☐
2	כשלא מבינים מילה כדאי מיד להפסיק לקרוא	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה שמתארת רגש היא _____

2. ההפך של המילה 'גדול' הוא _____

3. כשלא מבינים מילה כדאי לקרוא שוב ולנחש מה _____

4 חלק ד' – התאימו מילה להפך שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גדול	___	**א.** קרוב
2. רחוק	___	**ב.** קטן
3. שמח	___	**ג.** איטי
4. מהיר	___	**ד.** עצוב

5 חלק ה' – סדרו את הצעדים הנכונים כשלא מבינים מילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אם עדיין לא ברור, שואלים או בודקים במילון
☐	מנסים לנחש את המשמעות מההקשר
☐	שמים לב שיש מילה לא מובנת
☐	קוראים שוב את המשפט

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט פירמידה קצר משלכם, שגדל מילה אחרי מילה

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילה שמתארת רגש

מה ההפך של 'קטן'?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀